

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (دو نمره)												
۷	فعل ماضی و مضارع را در جمله مشخص کنید. المديرُ ذَهَبَ إلى الإدارة و الآنَ يَعْمَلُ هُنَاكَ.	۰/۵										
۸	در جاهای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید. الف) أ أنتَ البابَ قَبْلَ دَقِيقَتَيْنِ؟ طَرَقْتُ طَرَقَ ب) المعلِّمَةُ بابَ البيتِ. فَتَحْتُ فَتَحَ	۰/۵										
۹	در جای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید. الف) هَلْ ذلكَ المدرِّسُ يا أختي؟ تَعْرِفُ تَعْرِفِينَ أنا سَوْفَ في الأسبوعِ القادمِ. رَجَعْتُ أَرْجِعُ هذه البِنْتُ في المِخْتَبَرِ. تَعْمَلُ أَعْمَلُ والدي إلى البيتِ. يَذْهَبُ تَذْهَبُ	۱										
مهارت درک و فهم (سه نمره)												
۱۰	هر کلمه را به توضیحات آن وصل کنید.(یک کلمه اضافی است). <table><tr><td>السُّكُوتُ مِثْلُهُ</td><td>المُعْجَمُ</td></tr><tr><td>كِتَابٌ لِشَرَحِ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ</td><td>الجُنْدِيَّ</td></tr><tr><td>نَحْنُ فِي فِصْلٍ</td><td>الذَّهَبُ</td></tr><tr><td>مِنْ آفَاتِ الْعِلْمِ</td><td>الْشِّتَاءُ</td></tr><tr><td></td><td>النِّسيانُ</td></tr></table>	السُّكُوتُ مِثْلُهُ	المُعْجَمُ	كِتَابٌ لِشَرَحِ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ	الجُنْدِيَّ	نَحْنُ فِي فِصْلٍ	الذَّهَبُ	مِنْ آفَاتِ الْعِلْمِ	الْشِّتَاءُ		النِّسيانُ	۱
السُّكُوتُ مِثْلُهُ	المُعْجَمُ											
كِتَابٌ لِشَرَحِ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ	الجُنْدِيَّ											
نَحْنُ فِي فِصْلٍ	الذَّهَبُ											
مِنْ آفَاتِ الْعِلْمِ	الْشِّتَاءُ											
	النِّسيانُ											
۱۱	متن زیر را بخوانید و به سوالات آن پاسخ دهید. علی طالبٌ في الصفِّ الثاني المتوسط. والدُهُ مُوظَّفٌ و جاء مِنْ سَنَدَجَ إلى طهران لِمُهِمَّةٍ إداريَّة. علي طالبٌ جَدِيدٌ في المَدْرَسَة و بَقِيَ مُدَّةً أُسْبُوعَيْنِ وَحيداً. الف) في أي صَفٍّ كانَ عليٌّ؟ ب) لِمَ إذا جاء والدُ عليٍّ إلى طهران؟ ج) كمَ أُسْبُوعاً بَقِيَ عليٌّ وَحيداً؟ د) ما مِهْنَةُ والدِ عليٍّ؟	۲										
مهارت مکالمه (یک نمره)												
۱۲	به سؤالات پاسخ دهید. الف) ماذا تَفْعَلِينَ الآنَ؟ ب) مَنْ هي مُدْرَسَةُ اللُّغَة الفارسيَّة في صَفِّكُمْ؟	۱										
۳	نمره روانخوانی :											
۲	نمره مکالمه :											
صفحه ی ۲ از ۲												