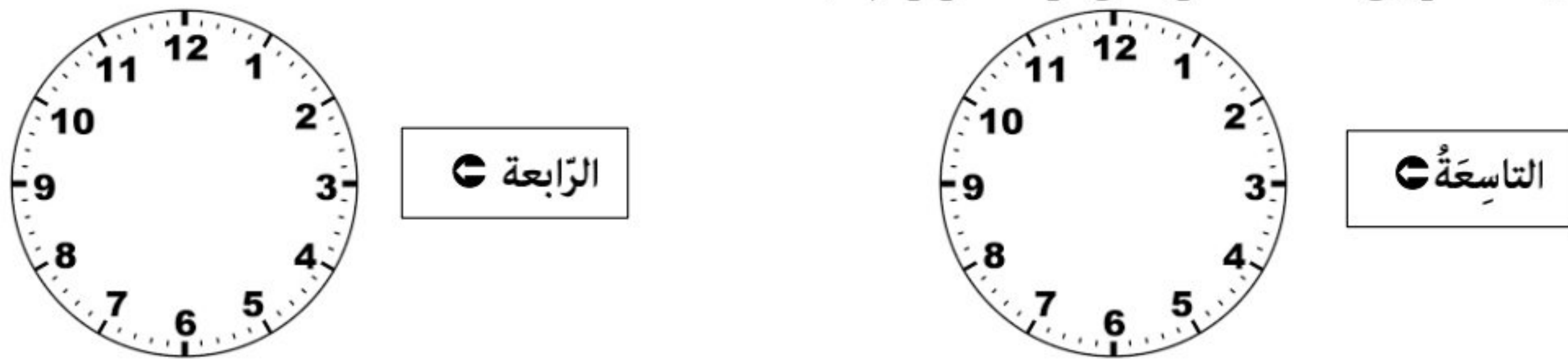


 محل مهر مدرسه تاریخ امتحان: وقت امتحان: ساعت شروع: تعداد سؤالات: ۱۵ سوال تعداد صفحات: ۲ صفحه	وزارت آموزش و پرورش دبیرستان: آزمون عربی هشتم / نوبت دوم	بسمه تعالی نام و نام خانوادگی: نام پدر: شماره کلاس: دبیر مربوطه:
---	---	---

امام محمد باقر (ع): هرگز تهی دست نمی شود کسی که در زندگی میانه روی را رعایت می کند.

ردیف	دانش آموزان گرامی، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با آرامش و بدون عجله به هر یک پاسخ دهید.	بارم
۱	فقط معنای کلمات خط کشیده شده را بنویسید. الف) جاء اسمُها في القرآنِ أربعاً و ثلاثينَ مرَّةً ب) ما عندنا عُرفَةٌ فارِغَةٌ ذاتُ ثَلَاثَةِ أَسِرَّةٍ	۰/۵
۲	کلمات متضاد و مترادف را روبروی هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است.) (أبيض - أزرق - شاهد - خوف - رأي - أسود) مترادف) (..... = ...) متضاد) (..... ≠)	۰/۵
۳	کلمه ناهم‌هنگ را مشخص کنید. قَمَح عَش رَز قَمَح عَش حَبَر	۰/۲۵
۴	جای خالی را کامل کنید. جمع مکسر کلمه (نص: متن) می شود: : متن ها	۰/۲۵
۵	ترجمه درست را علامت بزنید. الف) هُم سَيُسَافِرُونَ بِالْحَافِلَةِ الزُّوَارِ إِلَى الْمَدِينَةِ النَّبِيِّ: ۱) آنها با اتوبوس زائران به شهر پیامبر مسافرت خواهند کرد. □ ۲) آنها با کاروان زائران به شهر پیامبر مسافرت می کنند. □ ب) هَلْ هُنَاكَ صَيْدَلِيَّةٌ قَرِيبَةً مِنَ الْمُسْتَشْفَى؟ ۱) آیا اینجا داروخانه و بیمارستان به هم نزدیک هستند؟ □ ۲) آیا آنجا داروخانه نزدیک بیمارستان است؟ □	۰/۵
۶	ترجمه ناقص جمله زیر را تکمیل نمایید. الف) زوجتي تشعُرُ بِالصُّدَاعِ وَ الطَّبِيبُ يَكْتُبُ لَهَا وَصْفَةً. همسرم احساس می کند و پزشک برایش می نویسد. ب) طوبى لِلشَّعْبِ الْإِيرَانِيِّ لِهَذِهِ الصِّيَافَةِ. ملت ایرانی به خاطر این	۱
۷	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) فِي هَذِهِ الْمُحَافِظَةِ، شَلَالَاتٌ جَمِيلَةٌ: ب) « السَّكُوتُ ذَهَبٌ وَ الْكَلَامُ فِضَّةٌ »: ج) أَنَا رِيَاضِيٌّ وَ أَحِبُّ كُرَةَ الْمِنْضَدَةِ: د) « إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً »:	۳
۸	برای جاهای خالی فعل مناسب را انتخاب کنید. ۱) هَلْ أَنْتَنَّ بِالطَّائِرَةِ فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ؟ ۲) مَاذَا تَفْعَلُونَ؟ عَنْ مِفْتَاحِ الْمُخْتَبَرِ. ۳) يَا أُخْتِي، هَلْ أَنْتِ التُّفَاحِ الْآنَ؟ ۴) أَيُّهَا الْفَلَاحُونَ ، أَلَا الْفَوَاكِهَ؟ - لَا ۴) الطُّالِبَانِ أَصْحَابِ الْمِهْنِ. ۶) أَنَا الْقَمَحَ قَبْلَ يَوْمَيْنِ. دَهَبْتَنَ □ نَبَحْتُ □ سَوْفَ تَأْكُلُ □ تَجَمَّعْنَ □ ذَكَرَا □ حَصَدْتِ □ سَتَذْهَبْنَ □ سَوْفَ يَفْعَلُونَ □ أَكَلْتِ □ تَجَمَّعُونَ □ ذَكَرَتَا □ سَوْفَ أَحْصَدُ □ سَوْفَ يَذْهَبْنَ □ بَحَثُوا □ تَأْكُلِينَ □ يَجْمَعُونَ □ ذَكَرُوا □ حَصَدْتُ □	۱/۵

	ادامه سؤالات در صفحه بعد																
ردیف	نام و نام خانوادگی:	ادامه سؤالات عربی هشتم / نوبت دوم															
بارم																	
۹	در جملات زیر فعل ماضی، مضارع و مضارع منفی و مستقبل را مشخص کنید. إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا وَ لَكِنَّ النَّاسَ أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ / جَدَّتِي طَلَبَتْ مِنَّا الْمُسَاعَدَةَ / أَنْتَ سَوْفَ تَصْبِرُ مُخْتَرِعاً	۲															
	<table><tr><td>افعال خواسته شده</td><td>فعل مستقبل</td><td>فعل مضارع منفی</td><td>فعل ماضی</td><td>فعل مضارع</td></tr><tr><td>افعال</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>ترجمه افعال</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	افعال خواسته شده	فعل مستقبل	فعل مضارع منفی	فعل ماضی	فعل مضارع	افعال					ترجمه افعال					
افعال خواسته شده	فعل مستقبل	فعل مضارع منفی	فعل ماضی	فعل مضارع													
افعال																	
ترجمه افعال																	
۱۰	هر یک از کلمات شده را در جای مشخص شده بنویسید. (دو کلمه اضافی است). مَرَاتَان / إِحْسَان / شَجَرَات / زُمَلَاءُ / واقفون / غالية جمع مکسر: جمع مونث: جمع مذکر: مثنی مونث:	۱															
۱۱	با توجه به اعداد ترتیبی داده شده عقربه های هر ساعت را رسم کنید. 	۰/۵															
۱۲	کلمات داده شده را در جای خالی بنویسید. (سه کلمه اضافی است). تَطْبُخُ / هذه / أولئك / تَطْبُخُنَ / رَجَعَ / ذَلِكَ / يَرْجَعَان الف) الأمهات، جالسات. ب) الحلوانية، ماهرة. ج) أخواتي طعام السفر. د) هما من بيت جدي.	۱															
۱۳	به سؤالات زیر در یک یا دو کلمه پاسخ دهید. الف) مَا اسْمُكَ؟ پاسخ به عربی: ب) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ پاسخ به عربی: ج) لِمَاذَا أَنْتَ هُنَا؟ پاسخ به عربی: د) كَيْفَ حَالُ الْوَالِدَيْنِ؟ پاسخ به عربی:	۱															
۱۴	بر اساس واقعیت درستی یا نادرستی جملات داده شده را با علامت (×) مشخص کنید. الف) الْخَرِيفُ فَصْلُ الثَّالِثِ فِي السَّنَةِ. ب) الْخَبَّازُ يَصْنَعُ الْأَبْوَابَ وَ النَّوَافِذَ. ج) الْقَرْيَةُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْمُدُنِ. د) الْمَلْعَبُ مَكَانٌ لِلرِّيَاضَةِ	۱															
۱۵	متن زیر را بخوانید، سپس به سؤالات پاسخ کوتاه دهید. نَحْنُ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّامِنِ، سَنَذْهَبُ بِالْحَافِلَةِ مِنْ هَمْدَانَ إِلَى أَهْوَاذِ يَوْمَ السَّبْتِ فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ لِلسَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ وَ نَبْقَى هُنَاكَ أَرْبَعَةَ أَيَّامٍ مِنَ السَّبْتِ إِلَى الثَّلَاثَاءِ وَ سَوْفَ نَرْجِعُ مَسَاءَ يَوْمِ الثَّلَاثَاءِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ. الف) إِلَى يَذْهَبُ الطُّلَّابُ؟ ب) مَتَى يَرْجِعُ الطُّلَّابُ مِنَ السَّفَرِ؟ ج) بِمَ يُسَافِرُ الطُّلَّابُ؟ د) كَمْ يَوْمًا يَبْقَى الطُّلَّابُ فِي شِيرَاز؟	۱															
۱۵	موفق باشید																

نمره روان خوانی (۴): نمره مکالمه (۱): نمره کتبی (۱۵): جمع نمرات با عدد و حروف (۲۰):