

۱- متضاد کلمات زیر را بنویسید. (نمره)

۱- بزرگ ۲- قُوت ۳- بر ۴- نیک

۲- در روان‌خوانی شوق آموختن داشتن انگیزه چگونه باعث موفقیت می‌شود؟

۳- در شوق آموختن منظور از [هجی کردن] چیست؟

۴- در روان‌خوانی «شوق آموختن» [تن به ندادن] کنایه از چیست؟

۵- در روان‌خوانی «شوق آموختن» [دل به دادن] کنایه از چیست؟

۶- در «شوق آموختن» منظور از [عالم و انفسا] چیست؟

۷- در روان‌خوانی «شوق آموختن» عبارت [گل از گل کسی شکفتن] کنایه از چیست؟

۸- در شوق آموختن عبارت (سر در گریبان) کنایه از چیست؟

۹- معنی دو بیت زیر را بنویسید.

(۱) شد چنان از تَفِ دل کام سخن‌ور تشنه
(۲) خشک گردید هم از دودِ دل و دیده، دوات

که ردیف سُخنش آمده یک سر تشنه
خامه با سوز، رقم کرد به دفتر تشنه

۱۰- معنی این دو بیت را بنویسید.

(۱) آه و افسوس از آن روز که در دشت بلا
(۲) بال لب خشک و دل سوخته و دیده تو

بود آن خسرو بی‌لشکر و یاور تشنه
غرقه بحر بلا بود در آن بر تشنه

۱۱- معنی ابیات زیر را بنویسید.

(۵) هم‌چو ماهی که قُتد ز آب برون، آل نبی
(۶) آل احمد همه عطشان ز بزرگ و کوچک

می‌تپیدی دلشان، سوخته در بر تشنه
نسل حیدر همه از اکبر و اصغر تشنه

۱۲- این دو بیت را معنی کنید.

(۷) تشنه لب کشته شود در لب شط از چه گناه
(۸) بُرد عباس جوان، ره چو سوی آب فرات

آن‌که سیراب کند در لب کوثر تشنه؟
ماند بر یاد حسین تا صفِ محشر تشنه

۱۳- بیت «گشت از کلکِ «فدایی» چو دلش دود بلند

بر ورق کرد رقم، بس که مکرّر تشنه» به چه معنی است؟

۱۴- بیت «گشت از کلکِ «فدایی» چو دلش دود بلند

بر ورق کرد رقم، بس که مکرّر تشنه» چه آرایه‌ای دارد؟

(۱) تشبیه (۲) اغراق (۳) مراعات‌النظیر (۴) هر سه مورد

۱۵- در شوق آموختن عبارت [سر در گریبان] کنایه از چیست؟

۱۶- معنای درست واژه‌های مشخص شده را بنویسید.

- (۱) بود آن خسرو (.....) بی‌لشکر و یاور تشنه
- (۲) گشت از کیلک (.....) فدایی چو دلش دود بلند
- (۳) روحیه غالب (.....) اُسرای ایرانی، روحیه مبارزه با تنبلی بود.
- (۴) او در مَفِیقه (.....) به سر می‌بُرد.

۱۷- در میان گروه کلمات زیر، غلط‌های املایی را بیابید و تصحیح کنید.

«لحن مناسب / حال و موقعیت / حصرت و افسوس / راه تأثیرگزاری / حافظه قوی / بقل و آغوش / سراغ کار / شکنجه و تبعید / قیافه جدی / خرسند و مطمئن»

۱۸- معنای واژه‌های زیر را بنویسید.

بحر:	آل:	شط:	عطشان:
تف:	محشر:	کام:	خامه:
مضيقه:			

۱۹- عبارت‌های زیر درباره فدایی مازندرانی می‌باشد. عبارت‌های زیر را کامل کنید.

- (۱) وی از شاعران بزرگ عاشورایی در عصر است.
- (۲) واقعه کربلا را بر پایه به نظم درآورده است.
- (۳) بخش اول دیوان شعر او، در قالب سروده شده است که حدود بیت دارد.

۲۰- متضاد هریک از کلمه‌های زیر را بنویسید.

(۱) سیراب	(۲) بر
(۳) صادق	(۴) تنبلی
(۵) سرافراز	(۶) اسارت

۲۱- طبق الگوی زیر، جاهای خالی را پر کنید.

صفت اشاره + صفت شمارشی + هسته + صفت بیانی ← گروه اسمی
 + ... + ... = ... ←

۲۲- در بیت زیر ارکان تشبیه را مشخص کنید.

«هم‌چو ماهی که فُتد ز آب برون، آل نبی / می‌تپیدی دلشان سوخته در بر تشنه»

۲۳- در بیت «آل احمد همه عطشان ز بزرگ و کوچک / نسل حیدر همه از اکبر و اصغر تشنه»

(الف) مقصود از «احمد» چه کسی است؟

(ب) «حیدر» لقب کدام امام بزرگوار است؟

(ج) از واژه‌های «اکبر» و «اصغر» چه معانی دریافت می‌شود؟

۲۴- درباره تفاوت معنایی واژه «بر» در مصراع‌های زیر توضیح دهید.

- (۱) غرقه بحر بلا بود در آن بر تشنه
- (۲) می‌تپیدی دلشان، سوخته در بر تشنه
- (۳) بر ورق کرد رقم، بس که مکرر تشنه

۲۵- با توجه به بیت «هم‌چو ماهی که فُتد ز آب برون آل نبی / می‌تپیدی دلشان سوخته در بر تشنه» به سؤالات زیر پاسخ دهید.

- (۱) «مشبه» در این بیت کدام واژه است؟
- (۲) «بر» در مصراع دوم به چه معناست؟
- (۳) «نهاد» مصراع دوم کدام است؟

۲۶- با توجه به بیت «شد چنان از تف دل کام سخنور تشنه / که ردیف سخنش آمده یک سر تشنه» به سؤالات زیر پاسخ دهید.

- (۱) مقصود از «سخنور» در مصراع اول کیست؟
- (۲) واژه «تف» در مصراع اول به چه معناست؟
- (۳) نقش واژه مشخص شده در مصراع دوم چیست؟

۲۷- با توجه به بیت «با لب خشک و دل سوخته و دیده تر / غرقه بحر بلا بود در آن بر، تشنه» به سؤالات زیر پاسخ دهید.

- (۱) در مصراع اول چه آرایه‌هایی وجود دارد؟
- (۲) نقش واژه مشخص شده در مصراع اول چیست؟
- (۳) «بحر بلا» چه نوع ترکیبی است؟

۲۸- معنی بیت زیر را بنویسید.

«هم‌چو ماهی که فُتد ز آب برون، آل نبی / می‌تپیدی دلشان سوخته در بر تشنه»

۲۹- مقصود از «صف محشر» در مصرع «ماند بر یاد حسین تا صف محشر تشنه» چیست؟