

نام و نام خانوادگی:		باسمه تعالی		تاریخ آزمون: / / مدت امتحان: دقیقه شماره صندلی:		مهر آموزشگاه	
سوالات امتحان درس: عربی پایه : نهم		آزمون نوبت اول سال تحصیلی تعداد صفحه: ۳ تعداد سوال: ۱۳					
تاریخ تصحیح: / /		نمره عدد: ()		نمره با حروف: ()		امضای دبیر:	
ردیف	سوالات					بارم	
۱	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید: الف) هُوَ رَقْدَ صَدِيقِي فِي الْمُسْتَشْفَى، لِأَنَّهُ تَصَادَمَ. ب) جُسُورٌ كَثِيرَةٌ بَاقِيَةٌ. عَلَى الذِّهَابِ لِصُنْعِهَا. ج) عَصَفَتْ رِيَّاحٌ شَدِيدَةٌ وَ صَارَ الْبَحْرُ مَوَاجًا. د) نَحْنُ ظَلَمْنَا الْغَزَالَ. عَلَيْنَا بِمُسَاعَدَتِهَا. ه) لَا رَجَاءَ لِنَجَاتِكَ. لَا تَصْعَدِي. أَنْتِ لَا تَقْدِرِينَ. ز) هُوَ وَلَدٌ ذَكِيٌّ وَ هَادِيٌّ.					(۴/۵)	
۲	آیات و حکمت های زیر را به فارسی ترجمه کنید: الف: «مَنْ سَأَلَ فِي صِرِّهِ، أَجَابَ فِي كِبَرِهِ»؛ ب: « لَيْلَةُ الْقَدْرِ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ » ؛					(۲)	
۳	ترجمه درست هر عبارت را انتخاب کنید. الف)عِنْدِي مُشْكَلَةٌ وَ حَلُّهَا بِيَدِكَ. مشکل او به دست تو حل می شود. ○ مشکلی دارم و حل آن به دست تو است. ○ ب) الْغَرِيبُ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَبِيبٌ. غریب کسی است که دوستی ندارد. ○ غریب آن کسی است که بادوستش رابطه خوبی ندارد. ○					(۰/۵)	

۴	نام هر تصوير رابه كمك كلمه هاى داده شده بنويسيد. «بكاء، البنت، تصادم» (۰/۵)	 
۵	متراشف و متضاد هر كلمه را به كمك كلمه هاى «نهاية، حزين، شقاوة» بنويسيد. (يك كلمه اضافى است.) الف سعادة (متضاد): ب: محزون = ...	الف: ب: الف: ب:
۶	معناى كلمه هاى مشخص شده را بنويسيد. الف: يا شباب عليكم بالمُحاولة. ب: رأينا دُخاناً.	الف: ب:
۷	كلمة ناهما هنگ را از نظر معنا و مفهوم مشخص كنيد. الف: حَدَاد ○ حلوانى ○ شُرطى ○ مصباح ○ ب: أُسرة ○ قَمَر ○ كَوَكب ○ شَمس ○	الف: ب:
۸	وزن كلمات زير را بنويسيد. كاتب: مشهود:	الف: ب:
۹	در جاى خالى فعل ماضى و مضارع قرار دهيد. الف: هى كلام والدّها. ب: نحن فى مُسابقة الكُرّة القَدَم.	الف: ب:
۱۰	در جاى خالى فعل امر مناسب قرار دهيد. الف: يا أُختى، مُستَقْبَلِكِ. ب: يا صديقاتى رجاء، مِنَ المَكْتَبَةِ. ج: أُسْكُنِي يا طِفْلَةً و ابدًا. د: يا أُخى، بِصَوْتٍ مُرْتَفِع.	الف: ب: ج: د:

(۱)	هر يك از عبارت ها را با كلمه مناسب تكميل كنيد. (يك كلمه اضافي است). «سبعين، ذهبه، الدُّمُوعُ، الرِّصيف، ثَقِيلُ السَّمْعِ» الف: جاريةٌ على وجهِ الطُّفْلِ. ب: أدبُ المرءِ خيرٌ من ج: جانبٌ من الشارعِ لِمُرُورِ الناسِ. د: الذي لا يَسْمَحُ جيِّداً.	۱۱
(۲)	با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید. فِي يَوْمِ الثَّلَاثاءِ طَلَبَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ مِنْ إِدَارَةِ الْمُرُورِ شَرْحَ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ فِي الْمَدْرَسَةِ. جَاءَ شُرْطِيُّ الْمُرُورِ فِي يَوْمِ التَّالِي وَ شَرَحَ الْإِشَارَاتِ الْإِلَازِمَةَ لِلتَّلَامِيذِ. كَتَبَ التَّلَامِيذُ صَحِيفَةً جِدَارِيَةً بَعْدَ أُسْبُوعٍ وَ رَسَمُوا فِيهَا عِلَامَاتِ الْمُرُورِ وَ شَرَحُوا مَعَانِيهَا. الف: ماذا شَرَحَ الشُّرْطِيُّ لِلتَّلَامِيذِ؟ ب: أَيْنَ رَسَمَ التَّلَامِيذُ عِلَامَاتِ الْمُرُورِ؟ ج: هل طَلَبَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ شَرْحَ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ مِنْ مُنَظَّمَةِ الْعَمَلِ؟ د: فِي أَيِّ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الْإِسْبُوعِ جَاءَ الشُّرْطِيُّ.	۱۲
(۱)	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. الف: ای جِههٔ بلا از دِحام؟ ب: مَن هُوَ مَسوولُ الموكِبِ؟	۱۳

جمع بارم ۱۵

«ساعدك ... ايتها الطالبات»

«نرجو لك النجاح و السعادة»

نمره قرائت:

نمره پایانی: