

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ آزمون:
نام پدر:		وقت آزمون: ۶۰ دقیقه
نام آموزشگاه:	اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تعداد اوراق: ۳
شعبه:	اداره آموزش و پرورش	ساعت آزمون:

صفحه ۱

پایه نهم

مصحح اول (دبیر مربوط)	مهارت واژه شناسی (۲ نمره) ۱ - نام هر تصویر را از داخل متن پیدا کرده و زیر تصویر مربوط بنویسید. (۵/۰) أَلْفَلَاخُ يَسْكُنُ فِي بَيْتٍ صَغِيرٍ . هُوَ يَزْرَعُ الْقَمْحَ وَ الْجَزَرَ وَالْمِشْمِشَ وَ التَّمْرَ فِي مَزْرَعَتِهِ .
نمره با عدد :	 
نمره با حروف:	(الف) (ب)
نام و نام خانوادگی:	
امضا	۲ - کلمه مناسب برای هر گروه را از داخل کمانک انتخاب نمایید. (یک مورد اضافی است) (۵/۰) (دُخَان - حَدَاد - سَمَاء) (الف) رَج ، سَحَاب ، مَطَر (.....) (ب) نَار ، حَرِيق ، حَطَب ، (.....)
مصحح دوم (پس از رسیدگی به اعتراض)	
نمره با عدد :	۳ - کلمات مترادف و متضاد را در متن زیر یافته و در مکان مناسب خود بنویسید. (۵/۰) كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ هَادِيَةً ، فَجَاءَ صَارَ الْبَحْرُ مَوَاجًا . صَرَخَ أَحَدُهُمْ بَعْتَةً .
نمره با حروف:	(الف) (ب)
نام و نام خانوادگی:	
امضا	۴ - معنای کلمه مشخص شده در هر عبارت را بنویسید. (۵/۰ نمره) (الف) فَيَأْتِي شَيْءٌ نَسْتَرْجِعُ الْبِلَادَ مِنْكَ ؟ (ب) نَذْهَبُ إِلَى الْمُتَخَفِّ فِي « شِيرَاز »
مهارت ترجمه (۲ نمره)	
مصحح سوم اداره پرورش	۵ - ترجمه درست را انتخاب نمایید. (۵/۰) (الف) مَرِيَمُ تَصَادَمَتْ أَمَامَ شَرْطِيٍّ الْمُرُورِ وَ رَقَدَتْ فِي الْمُسْتَشْفَى . (۱) مَرِيَمُ رُوبِه رُوي نَگَهَبان تصادف کرد و در درمانگاه بستری شد . ☐ (۲) مَرِيَمُ رُوبِه رُوي پليس راهنمایی و رانندگی تصادف کرد و در بیمارستان بستری شد . ☐
نمره با عدد :	
نمره با حروف:	(ب) فِي وَطَنِي كُنْتُ أَشْتَغِلُ فِي مَطْعَمٍ كَبِيرٍ . (۱) در میهنم در رستوران بزرگی کار می کردم. ☐ (۲) در میهنم در رستورانی بزرگ مشغول به کار هستم . ☐
نام و نام خانوادگی:	
امضا	۶ - ترجمه ناقص را کامل نمایید. (۵/۰) (الف) أَنْتَ لَا تَقْدِرُ ، لِمَ تُحَاوِلُ ؟ تو چرا تلاش می کنی ؟ (ب) فَصَارَتْ تَلْمِيذَةً مِثَالِيَّةً پس دانش آموزی شد .

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ آزمون:
نام پدر:		وقت آزمون: ۶۰ دقیقه
نام آموزشگاه:	اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تعداد اوراق: ۳
شعبه:	اداره آموزش و پرورش	ساعت آزمون:

صفحه ۲

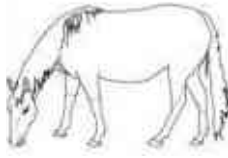
پایه نهم

مصحح اول (دبیر مربوط)	۷- آیات و احادیث زیر را ترجمه نمایید. (۲ نمره) الف (رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ .) (۱ نمره) ب (أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ حِفْظُ اللِّسَانِ .) (۱ نمره)
نمره با عدد :	
نمره با حروف:	۸- جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه نمایید. (۴ نمره) الف (أَذْكَرَ رَبِّي عِنْدَ جُلُوسِي .) (۵/۰ نمره) ب (فِي هَذَا الْوَقْتِ وَصَلَتْ أُمِّي وَ شَاهَدَتْ جِسْرًا عَلَى النَّهْرِ .) (۱ نمره) ج (كَانَ إِدِيسُونُ مَشْغُولًا فِي مُخْتَبَرِهِ لَيْلًا وَ نَهَارًا .) (۷۵/۰ نمره) د (حَزَنَ الرَّجُلُ فَذَهَبَ إِلَى حَاكِمِ الْمَدِينَةِ .) (۵/۰ نمره) هـ (فَيْتَامِينَ « C » لَا يُوْجَدُ فِي الْحَلِيبِ الْمُجَفَّفِ .) (۷۵/۰ نمره) و (فَاطِمَةُ نَشِيطَةٌ وَ ذَكِيَّةٌ .) (۵/۰ نمره)
نام و نام خانوادگی:	
امضا	
مصحح دوم (دبیر مربوط)	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره) ۹- در حدیث زیر کلمه ای بر وزن (أَفْعَلُ ، فُعْلَاءُ) بیابید و در مقابل آن بنویسید. (۵/۰ نمره) الْعَدْلُ حَسَنٌ وَ لَكِنْ فِي الْأُمَرَاءِ أَحْسَنُ . فُعْلَاءُ : أَفْعُلُ :
نمره با عدد :	
نمره با حروف:	
نام و نام خانوادگی:	
امضا	۱۰- فعل ماضی یا مضارع مناسب در جمله قرار دهید. (۵/۰ نمره) الف (هُمُ الْمَرْضَى .) ☐ يَحْصُونَ ☐ تَنْظُرُ ب (الْفَلَّاحَتَانِ الْقَمْحَ فِي الْمَرْعَةِ .) ☐ زَرَعَتَا ☐ حَصَدَتْ
نمره با عدد :	
نمره با حروف:	
نام و نام خانوادگی:	
امضا	۱۱- فعل امر یا نهی مناسب در جمله قرار دهید. (۱ نمره) الف (يَا أَخِي مِنَ الْجَبَلِ .) ☐ لَا تَصْعَدُ ☐ لَا تَذْهَبَا ب (أَيْتَهَا الطَّالِبَةُ ! كَلَامَ مُدَرِّسَتِنَا .) ☐ لَا تَسْمَعُوا ☐ اِسْمَعِي ج (يَا أَصْدِقَائِي مِنَ الصَّفِّ .) ☐ لَا تَخْرُجُوا ☐ لَا تَخْرُجْ د (أَيْتَهَا الْعَامِلَاتُ إِلَى الْبَيْتِ .) ☐ لَا تَذْهَبِي ☐ إِذْهَبْنَ
نمره با عدد :	
نمره با حروف:	
نام و نام خانوادگی:	
امضا	

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ آزمون:
نام پدر:		وقت آزمون: ۶۰ دقیقه
نام آموزشگاه:	اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تعداد اوراق: ۳
شعبه:	اداره آموزش و پرورش	ساعت آزمون:

صفحه ۳

پایه نهم

مهارت درک و فهم (۳ نمره) ۱۲ - هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل نمایید . (یک کلمه اضافی است .) (۱ نمره) <table border="1"> <tr> <td>الف (الْأَرَزُّقُ)</td> <td>۱ (هُوَ الَّذِي لَا يَطْلُبُ لَكَ الْخَيْرَ بَلْ يَطْلُبُ الشَّرَّ .)</td> </tr> <tr> <td>ب (الْغَدُوُّ)</td> <td>۲ (مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ .)</td> </tr> <tr> <td>ج (الْمُحَافَظَةُ)</td> <td>۳ (لَوْ يَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ الصَّافِيَةِ .)</td> </tr> <tr> <td>د (الْمُسَاءُ)</td> <td>۴ (وَقْتُ نِهَايَةِ النَّهَارِ وَبِدَايَةِ اللَّيْلِ .)</td> </tr> <tr> <td>هـ (الْجَامِعَةُ)</td> <td></td> </tr> </table>	الف (الْأَرَزُّقُ)	۱ (هُوَ الَّذِي لَا يَطْلُبُ لَكَ الْخَيْرَ بَلْ يَطْلُبُ الشَّرَّ .)	ب (الْغَدُوُّ)	۲ (مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ .)	ج (الْمُحَافَظَةُ)	۳ (لَوْ يَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ الصَّافِيَةِ .)	د (الْمُسَاءُ)	۴ (وَقْتُ نِهَايَةِ النَّهَارِ وَبِدَايَةِ اللَّيْلِ .)	هـ (الْجَامِعَةُ)		مصحف اول (دیکشنری مربوط) نمره با عدد : نمره با حروف : نام و نام خانوادگی : امضا :
	الف (الْأَرَزُّقُ)	۱ (هُوَ الَّذِي لَا يَطْلُبُ لَكَ الْخَيْرَ بَلْ يَطْلُبُ الشَّرَّ .)									
	ب (الْغَدُوُّ)	۲ (مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ .)									
	ج (الْمُحَافَظَةُ)	۳ (لَوْ يَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ الصَّافِيَةِ .)									
د (الْمُسَاءُ)	۴ (وَقْتُ نِهَايَةِ النَّهَارِ وَبِدَايَةِ اللَّيْلِ .)										
هـ (الْجَامِعَةُ)											
۱۳ - درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت مشخص نمایید . (۱ نمره) الف (الصَّحِيفَةُ أَوْرَاقٌ فِيهَا أَخْبَارٌ وَ مَعْلُومَاتٌ أُخْرَى .) ☐ غلط ☐ صحیح ب (الطَّيَّارُ إِسْمٌ سَائِقٍ الطَّائِرَةِ .) ☐ غلط ☐ صحیح ج (حَفْلَةُ زَوْاجٍ اجْتَمَعَ التَّاسِ لِحَزَنِ .) ☐ غلط ☐ صحیح د (سَيَّارَةُ الْأَجْرَةِ مَكَانٌ لِبَيْعِ الْبَضَائِعِ مِثْلُ الْمَلَابِيسِ .) ☐ غلط ☐ صحیح	مصحف دوم (معنی و دستور -) نمره با عدد : نمره با حروف : نام و نام خانوادگی : امضا :										
۱۴ - متن زیر را به دقت بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید . (۱ نمره) عليّ طالبٌ ، هُوَ سَافَرٌ مَعَ أُسْرَتِهِ إِلَى مُحَافَظَةِ فَارَسَ فِي الرَّبِيعِ . فِي يَوْمٍ مِّنَ الْأَيَّامِ ذَهَبُوا إِلَى « تَحْتَ جَمَشِيد » الَّتِي هِيَ قَرِيبَةٌ مِّنْ مَدِينَةِ « مَرُودِشْت » . قَالَ الْأَبُّ : « هُنَا جَمِيلَةٌ جَدًّا . فَرَّخَ عَلِيٌّ لِسَفَرِهِ إِلَى مُحَافَظَةِ فَارَسَ . وَ بَعْدَ أُسْبُوعَيْنِ رَجَعُوا إِلَى مَدِينَتِهِمْ « هَمْدَانَ » الف (مَتَى رَجَعُوا إِلَى هَمْدَانَ ؟ ...) ب (لِمَاذَا فَرَّخَ عَلِيٌّ ؟) ج (أَيْنَ تَحْتَ جَمَشِيد ؟) ☐ قَرِيبَةٌ مِّنْ مَدِينَةِ « مَرُودِشْت » ☐ قَرِيبَةٌ مِّنْ مَدِينَةِ « هَمْدَانَ » د (مَن قَالَ : « هُنَا جَمِيلَةٌ جَدًّا . ») ☐ عَلِيٌّ ☐ الْأَبُّ	مصحف سوم (در دستور -) نمره با عدد : نمره با حروف : نام و نام خانوادگی : امضا :										
۱۵ - به سؤالات زیر پاسخ دهید .  ب (كَمْ السَّاعَةُ الْآنَ ؟ ...)  الف (مَا إِسْمُ هَذَا الْحَيَوَانِ ؟)	مصحف چهارم (در دستور -) نمره با عدد : نمره با حروف : نام و نام خانوادگی : امضا :										

پيروز باشيد

	روان خوانی ۳ نمره
	مکالمه ۲ نمره
	نمره کتبی
	جمع کل