

نام و نام خانوادگی دانش آموز :		نوبت		ساعت		پایه : نهم	
تاریخ امتحان :		تعداد صفحات : ۲		مدت امتحان : ۶۰ دقیقه			
ردیف	سؤالات						نمره
	مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)						
۱	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. (الف) إِلَى أَيِّ مَدْنٍ تُرِيدُونَ الدَّهَابَ؟ (ب) كَانَ قَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ (ج) أَلَمْ دَرَسْتُ عَطَّرْتُ نَفْسَهَا بِذَلِكَ الْعِطْرِ (د) يَوْجَدُ هَذَا الْفَيْتَامِينَ فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ						۴
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. (۱) رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي « ☐ (الف) پروردگارا ما به مردم ظلم کردیم پس ما را ببامرز. ☐ (ب) پروردگارا قطعاً من به خودم ستم کردم پس مرا ببامرز. (۲) « مَنْ طَلَبَ أَخًا بِلاَ عَيْبٍ بَقِيَ بِلاَ أَخٍ » ☐ (الف) هرکس برادری بدون عیب بخواهد، بدون برادر می ماند. ☐ (ب) کسی که برادری بدون عیب می خواهد تنها می ماند.						۰/۵
مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)							
۳	کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید. = ، ≠ (الف) جَمِيلٌ قَبِيحٌ (ب) قَرَعَ طَرَقَ						۰/۵
۴	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. (الف) رَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ فَأَتَيْنَا. (ب) عِنْدَمَا شَاهَدْتُهُ عَلَى الرَّصِيفِ الْمُقَابِلِ.						۰/۵
۵	کدام کلمه از نظر معنا با سایر گزینه ها ناهماهنگ است؟ (الف) شُهور ☐ غَابَةٌ ☐ أَيَّامٌ ☐ لَيَالِي ☐						۰/۲۵
۶	در جمله زیر یک جمع مکسر پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید. « قَدَرَ عَلَى شِرَاءِ آلَةٍ طِبَاعَةٍ وَ وَضَعَهَا فِي عَرَبَةِ الْبُضَائِعِ »						۰/۲۵
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)							
۷	موارد خواسته شده را بنویسید . (الف) وزنِ « مَعْبُودٌ » : (ب) حروف اصليِ « مَضْرُوبٌ » : (ج) معنای « كَاتِبٌ » : (د) با سه حرف « ع ل م » کلمه ای بنویس.						۱
ادامه در صفحه دوم							

نام و نام خانوادگی دانش آموز :		تاریخ امتحان :	تعداد صفحات : ۲	ساعت	پایه : نهم
ردیف	سؤالات				نمره
۸	در جاهای خالی « فعل ماضی و مضارع » مناسب بنویسید. (الف) نَحْنُ الْغَزَالَةُ . عَلَيْنَا مُسَاعَدَتُهَا. (ب) كَانَ أَخَى الصَّغِيرِ وَاجِبَاتِهِ . ظَلَمُوا ☐ ظَلَمْتُ ☐ ظَلَمْنَا ☐ تَكْتُبُ ☐ يَكْتُبُ ☐ تَكْتُبِينَ ☐				۰/۵
۹	در جاهای خالی « فعل امر » مناسب بنویسید. (الف) مَنْ فِي الْأَرْضِ، يَرْحَمَكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ. (ب) يَا وَلَدَانِ ، مَلَابِسَ مُنَاسِبَةٍ. (ج) يَا أُخْتِي، كَلَامَ مُدَرِّسَتِنَا . (د) يَا طَالِبَاتُ، طَعَامًا. إِرْحَمَا ☐ إِرْحَمَ ☐ إِرْحَمِي ☐ إِلْبَسَ ☐ اِلْبَسْنَ ☐ اِلْبَسَا ☐ إِسْمَعِ ☐ اِسْمَعِي ☐ اِسْمَعُوا ☐ أُطْبِخْ ☐ أُطْبِخِ ☐ أُطْبِخِي ☐				۱
۱۰	در جاهای خالی « فعل نهی » مناسب بنویسید. (الف) أُسْكُتِي يَا طِفْلُهُ وَ (ب) يَا أَخَوَاتِي ، عَلَى أَحَدٍ. (ج) أَصْدُقْ فِي حَيَاتِكَ وَ أَبَدًا. (د) يَا زَمِيلَتَانِ، رَجَاءٌ، ؛ اِصْعَدَا . لَا تَصْرُخِي ☐ لَا تَصْرُخْ ☐ لَا تَصْرُخَا ☐ لَا تَعْصِبْ ☐ لَا تَعْصِبَنَّ ☐ لَا تَعْصَبُوا ☐ لَا تَكْذِبِي ☐ لَا تَكْذِبَا ☐ لَا تَكْذِبُ ☐ لَا تَنْزِلَا ☐ لَا تَنْزِلَنَّ ☐ لَا تَنْزِلُوا ☐				۱
۱۱	در جملات زیر، فقط فعلها را ترجمه کنید. (الف) لَا تَكْتُبِي شَيْئًا عَلَى الشَّجَرِ. (ج) مَتَى تَلْعَبْنَ كُرَةَ الْمُنْصَدَةِ؟ (و) دَخَلَتِ الْمُدْرَسَةُ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ. (ب) أَنْتِ فَائِزَةٌ سَتَنْجَحِينَ غَدًا. (د) اِصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ. (ه) اَلنَّجَارُ مَاصَّنَعٌ جِدَارًا.				۱/۵
۱۲	در جمله روبرو، « صفت و مضاف الیه » را مشخص کنید . « اَلْجِسْرُ الْأَبْيَضُ عَلَى نَهْرِ كَارُون » ترکیب مخلوط وصفی - اضافی مشخص شده در دو جمله زیر را ترجمه کنید. (الف) شَجَعْنَا « فَرِيقَتَا الْفَائِزِ » فِي نِهَائِيَةِ الْمُسَابَقَةِ (ب) سَاعَدْتُ « أُخْتِي الْكَبِيرَةَ » جَدَّتَنَا .				۱
۱۳	ساعت خوانی : گَم السَّاعَةِ ؟   				۰/۵

پایه : نهم	ساعت	
نام و نام خانوادگی دانش آموز :	تاریخ امتحان :	تعداد صفحات : ۲
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه		
ردیف	سؤالات	نمره

۱۴	با توجه به تصاویر، به پرسشهای زیر پاسخ کوتاه دهید.   ماذا عَلَى الشَّجَرَةِ؟ كَمْ حَافِلَةً فِي الْمَوْقِفِ؟	۰/۵
----	---	-----

مهارت درک و فهم (۲ نمره)

۱۵	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است) ☐ الْجَامِعَةُ ☐ الْفَلَّاحُ ☐ الْمُتَحَفُّ ☐ الْبُكَاءُ ☐ التَّلْوِينُ ☐ جَرِيَانُ الدُّمُوعِ مِنَ الْحُزَنِ. ☐ إِعْطَاءُ الْأَلْوَانِ لِشَيْءٍ. ☐ مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ. ☐ مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ.	۱
----	--	---

۱۶	متن زیر را بخوانید و سپس به سؤالات پاسخ دهید . كَانَ إِدِيسُونُ فِي السَّابِعَةِ مِنْ عُمْرِهِ، عِنْدَمَا عَجَزَتْ أَسْرَتُهُ عَنْ دَفْعِ نَفَقَاتِ دِرَاسَتِهِ؛ فَطَرَدَهُ مُدِيرُ مَدْرَسَتِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَقَالَ عَنْهُ: « إِنَّهُ تَلْمِيزٌ أَحْمَقٌ. » فَصَارَ بَائِعَ الْفَوَاكِهِ ؛ وَلَكِنَّهُ مَا تَرَكَ الدِّرَاسَةَ؛ بَلْ دَرَسَ مُسَاعَدَةً أُمِّهِ؛ هِيَ سَاعَدَتْهُ كَثِيرًا. كَانَ إِدِيسُونُ ثَقِيلَ السَّمْعِ بِسَبَبِ حَادِثَةٍ أَوْ مَرَضٍ أَصَابَهُ أَيَّامَ الطُّفُولَةِ. الف) مَنْ قَالَ : « إِنَّهُ تَلْمِيزٌ أَحْمَقٌ؟ » ب) هَلْ كَانَ إِدِيسُونُ ثَقِيلَ السَّمْعِ ؟ ج) كَانَ إِدِيسُونُ فِي الثَّاسِعَةِ مِنْ عُمْرِهِ. ☐ درست ☐ نادرست د) سَاعَدَتْ أُمُّ إِدِيسُونِ وَلَدَهَا فِي الدِّرَاسَةِ . ☐ درست ☐ نادرست	۱
----	--	---

۱۷	روان خوانی	۴
۱۸	مکالمه ساده در حد کتاب درسی	۱
۲۰	مجموع نمرات	موفق و پیروز باشید.