

نام شهرستان / منطقه:		بسمه تعالی	
ساعت شروع امتحان:		نام و نام خانوادگی:	
تاریخ امتحان:		نام کلاس:	
درس: عربی		نام آموزشگاه:	
تعداد صفحات : ۳		تعداد سؤالات: ۱۸	
زمان پاسخگویی: ۶۵ دقیقه			
دانش آموزان عزیز، باتوکل به خداوند مهربان ودقت کافی به سوالات پاسخ دهید .			
ردیف	مهارت ترجمه	بارم	
۱	جمله های عربی را به فارسی ترجمه کنید: (الف) اَنَا صَلَّيْتُ رَكَعَتَيْنِ وَأَهْدَيْتُ ثَوَابَهَا لَكُمْ. (ب) أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ حِفْظُ اللِّسَانِ. (ج) إِدِيسُونَ أَوَّلُ مَنْ صَنَعَ مَخْتَبَرًا لِلأَبْحَاثِ الصَّنَاعِيَّةِ. (د) أَصْدُقُ فِي حَيَاتِكَ وَلَا تَكْذِبْ أَبَدًا.	۴ نمره	
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید: لَا تَذْهَبْ مِنْ هُنَا! الف - از اینجا نرو! ب - از اینجا نمی روی؟ ○	۰/۲۵	
	مهارت واژه شناسی		
۳	از بین واژه های زیر مترادف ها و متضاد ها را بیابید. (يَكْ کلمه اضافیست) (قَلَّ ، بَغْتَهُ ، كَثُرَ ، فَجَاءَهُ ، سَتَرَ) مترادف: = ... متضاد : #	۰/۵	
۴	کلماتی که زیرشان خط کشیده شده را معنا کنید: الف - نَذْهَبُ إِلَى مُتَحَفٍ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ. ب - صَنَعَ جِسْرًا عَلَى النَّهْرِ.	۰/۵	
۵	کدام گزینه از نظر معنا با سایر گزینه ها ناهم‌هنگ است؟ (الف) رِيح ○ سحاب ○ أيام ○ مَطَر ○ (ب) لِسَان ○ يد ○ سِنَّ ○ أَكَل ○	۰/۵	
۶	مفرد کلمه ی مشخص شده را بنویسید. كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ هَادِئَةً.	۰/۲۵	
	مهارت کاربرد قواعد		
۷	وزن ومعنای کلمات زیر را بنویسید: الف - حامد : وزن: معنا: ب - محمود : وزن: معنا: //	۱ نمره	
۸	برای فعل های زیر ضمیر مناسب (داخل پرانتز) انتخاب کنید: الف - (اَنَا / نَحْنُ) نَجَحْنَا . ب - (هُمْ / أَنْتُمْ) يَنْصُرُونَ .	۰/۵	

نام شهرستان / منطقه:		بسمه تعالی										
ساعت شروع امتحان:		نام و نام خانوادگی :										
تاریخ امتحان:		نام کلاس:										
درس: عربی		نام آموزشگاه :										
تعداد صفحات :		تعداد سؤالات: ۱۸										
زمان پاسخگویی: ۶۵ دقیقه												
ردیف	صفحه دوم											
۹	برای جای خالی فعل امر مناسب انتخاب کنید. الف) یا أُخِی ، کلامَ مُدَارِسِنَا . (اِسْمَعِی / اِسْمَع) ب) یا صَدِیقَاتِی ، رَجَاءً مِنَ الْمَكْتَبَةِ . (اُخْرِجَنَّ / اُخْرِجَا)											
۱۰	در آیات زیر فعل نهی را مشخص، سپس (فعل را) معنا کنید. الف- « رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ » ب- « لَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ »											
۱۱	جدول زیر را کامل کنید. <table><tr><td>حَاوَلُوا : تلاش کردند</td><td>يَحَاوِلُونَ :</td><td>كَانُوا يَحَاوِلُونَ :</td></tr><tr><td>مَا ذَهَبَ : نرفت</td><td>لَا يَذْهَبُ :</td><td>سَيَذْهَبُ :</td></tr><tr><td>تَكْتُبُ : می نویسی</td><td>أَكْتُبُ :</td><td>لَا تَكْتُبُ :</td></tr></table>			حَاوَلُوا : تلاش کردند	يَحَاوِلُونَ :	كَانُوا يَحَاوِلُونَ :	مَا ذَهَبَ : نرفت	لَا يَذْهَبُ :	سَيَذْهَبُ :	تَكْتُبُ : می نویسی	أَكْتُبُ :	لَا تَكْتُبُ :
حَاوَلُوا : تلاش کردند	يَحَاوِلُونَ :	كَانُوا يَحَاوِلُونَ :										
مَا ذَهَبَ : نرفت	لَا يَذْهَبُ :	سَيَذْهَبُ :										
تَكْتُبُ : می نویسی	أَكْتُبُ :	لَا تَكْتُبُ :										
۱۲	در جمله های زیر صفت و مضاف الیه را مشخص کنید، سپس آن ترکیب وصفی یا اضافی را معنا کنید. الف) جَلِيسُ السَّوْءِ ، شَيْطَانٌ . ب) الْعِلْمُ ، كَنْزٌ عَظِيمٌ .											
۱۳	متى تتناولُ عشاءك؟ فی ساعة 											
۱۴	فی آی صَفِّ أنت؟											
مهارت درك و فهم												
۱۵	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (يك كلمه اضافيست) ○ الحطبُ ○ المطرُ ○ الأزرقُ ○ الخريفُ ○ الربيعُ ۱- فصلُ یأتی بعدَ الصَّیْفِ . ۲- یظهرُ فی السَّمَاءِ الصَّافِیَةُ . ۳- قطراتُ الماءِ الَّتِی تنزلُ مِنَ السَّحَابِ . ۴- أخشابُ المناسِبَةِ لِلإحتراقِ .											

نام شهرستان / منطقه : بسمه تعالی نام و نام خانوادگی : نام کلاس : آزمون نام آموزشگاه : درس : عربی تعداد صفحات : ۳ تعداد سؤالات : ۱۸ زمان پاسخگویی : ۶۵ دقیقه		
ردیف	صفحه سوم	بارم
۱۶	متن را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید. « حامدٌ ولدٌ ذكىٌّ و هو فى الخامسة عشرَ منَ العمرِ. هو يكتُبُ واجباتِهِ المدرسيَّة مساءً. ينهَضُ صباحاً فى الساعة السادسة . و بعدَ الصَّلاةِ يتناولُ فطوره . فى يومٍ منَ الأيامِ، إشتَرى والدهُ حاسوباً لَهُ . فرحَ حامدٌ بهذه الهدية . » الف - هل حامدٌ فى الثامنة عشرَ منَ العمرِ ؟ ب - متى ينهَضُ حامدٌ صباحاً ؟ ج - ماذا إشتَرى والدهُ لَهُ ؟ د - ما فرحَ حامدٌ لهذه الهدية . ص غ	انمره
	مهارت خواندن، شنیدن، سخن گفتن	
۱۷	روان خوانی	۴ انمره
۱۸	مکالمه	۱ انمره

أتمنى لكم التوفيق والنجاح!